

Принято на педагогическом совете
МБОУДО «Дом детства и юношества»
Мамадышского
муниципального района РТ
Протокол № 2
от « 31 » 08 20 20 г.

Утверждаю
Директор МБОУДО «Дом детства и
юношества»
Мамадышского муниципального района РТ
А.М.Ефимов
Приказ № 135 от « 31 » 08 20 20 г.



**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения
дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ**

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1006 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»); Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества» Мамадышского муниципального района РТ (далее — «Дом детства и юношества»).
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.3. Дополнительная, общеобразовательная, общеразвивающая программа - это нормативный документ, в котором указываются цели, задачи, формы, содержание, методы, технологии дополнительного образования; фиксируется учебно-тематический план; определяются требования к достигаемому уровню знаний, умений, критерии оценки результатов совместной творческой деятельности детей и взрослых.
- 1.4. Настоящее положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения, утверждается и вводится в действие приказом директора Учреждения.

- 1.5. Изменения, дополнения в настоящее положение рассматриваются и принимаются на педагогическом совете Учреждения, утверждаются и вводятся в действие приказом директора учреждения.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение обучения, воспитания, развития.
- 2.2. Развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности.
- 2.3. Формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.
- 2.4. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

3. Функции:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

4. Порядок разработки и утверждения

- 4.1. Дополнительная, общеобразовательная, общеразвивающая программа разрабатывается каждым педагогом самостоятельно.
- 4.2. Количество учебных часов должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на текущий учебный год.
- 4.3. Дополнительная, общеобразовательная, общеразвивающая программа рассматривается и принимается на педагогическом совете (результаты рассмотрения заносятся в протокол), и, при условии ее соответствия установленным требованиям, утверждается директором «Дом детства и юношества».
- 4.4. Педагог, не имеющий дополнительной, общеобразовательной, общеразвивающей программы, к работе не допускается.
- 4.5. Составляется в двух идентичных экземплярах: один – для педагога, другой – для администрации «Дом детства и юношества».

5. Структура

- 5.1 включает следующие структурные элементы:
- титульный лист,
 - оглавление,

- пояснительную записку,
- учебно-тематический план,
- содержание программы,
- методическое обеспечение программы,
- список литературы.

6. Оформление и содержание структурных элементов

6.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена;
- название объединения;
- возраст детей, на которых рассчитана;
- срок реализации;
- ФИО автора (авторов);
- название образовательного учреждения, в котором реализуется.

6.2. Пояснительная записка должна содержать сведения:

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты.

6.3. Учебно-тематический план должен содержать:

- перечень разделов;
- количество часов по каждому разделу с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

6.4. Содержание изучаемого курса образовательной программы возможно отразить через краткое описание тем образовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

6.5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждому разделу программы;
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактического материала, технического оснащения занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу образовательной программы.

6.6. Дополнительная, общеобразовательная, общеразвивающая программа должна содержать список использованной литературы.

6.7. Образовательная программа входит в номенклатуру дел, нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью директора и печатью учреждения.

7. Права разработчика программы.

7.1. Разработчик программы самостоятельно определяет:

- цели, задачи, ведущую педагогическую идею;
- актуальность и отличительные признаки;
- образовательную область и содержание;

- наполнение отдельных разделов, тем учебным материалом;
- последовательность их изучения и количество часов на освоение с разбивкой на теоретические и практические занятия;
- продолжительность и частоту занятий в неделю;
- состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам;
- возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

7.2. Действие дополнительной, общеобразовательной, общеразвивающей программы рассчитано на срок реализации до 3 лет.

8. Компетенция и ответственность педагога

8.1. В компетенцию педагога входит:

- разработка образовательных программ;
- использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий;
- организация своей деятельности в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год и правилами внутреннего распорядка, иными локальными актами учреждения;
- осуществление промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Уставом «Дом детства и юношества»;
- отчетность о выполнении обучающимися практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом учреждения на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий).

8.2. Педагог несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию обучающимися не в полном объеме практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом «Дом детства и юношества» на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий);
- качество знаний, умений и способов деятельности обучающихся по предмету;
- нарушение прав и свобод обучающихся во время реализации дополнительной, общеобразовательной, общеразвивающей программы.